

Картотека занятий по пожарной безопасности для детей старшего дошкольного возраста

«Пожароопасные предметы»

Цель: Познакомить детей с пожароопасными предметами, сформировать чувство опасности огня; довести до сознания детей мысль о том, что этими предметами нельзя пользоваться самостоятельно. Воспитывать осторожность.

Материал: загадки, воздушный красный шар, карточки с разными предметами, в том числе приводящими к пожару, иллюстрации о пожаре.

Ход занятия:

Очень давно человек научился добывать огонь. С тех пор огонь служит человеку и помогает в его делах. Ребята, кто знает, как огонь помогает человеку? (ответы детей)

Когда огонь помогает человеку, он является **другом**, помощником. но бывает, что огонь перестает подчиняться и слушаться, и оборачивается настоящим бедствием – пожаром. В этом случае **огонь – враг**.

- Как вы думаете, чем может быть опасен пожар? (ответы детей)

- Ребята, посмотрите на рисунок огня. Какого цвета бывает огонь?
- Огонь горячий или холодный?
- В каких случаях пламя может быть опасным?
- Что может случиться при неосторожном обращении с огнем?

Во многих предметах, которыми пользуются родители и другие взрослые, живет огонь. Сейчас мы познакомимся с ними поближе.

Упражнение «Отгадай загадку»

(воспитатель раскладывает перед детьми карточки с рисунками пожароопасных предметов. Затем зачитывает загадки, а дети находят карточки с нужными рисунками. Затем вместе обсуждают, как может возникнуть пожар от этого предмета).

Загадки.

В маленькой коробочке – сестрички-невелички.
Лежат – молчат, чиркнешь – горят. (спички)

Кто захочет пошалить, может все кругом ... (спалить)

Долго я стою в
шкафу, Но когда
отключат свет И меня
выводят в свет.
Поджигают, я пылаю
И тихонько убываю. (свеча)

В доме есть много предметов, которые работают от электрического тока. Кто знает, какие это предметы? (ответы)

Утюг, телевизор, магнитофон, фен, холодильник, миксер и другие предметы которые работают от электрического тока, называют электроприборами. В них тоже живет огонь и при неправильном обращении с приборами или поломке он может вырваться наружу.

Загадки:

Голова моя кругла,
Есть два глаза у меня.
-Не суй в меня предметы,
Детка, - скажет малышам...

Неразлучен я с розеткой,
С давних пор знакомы с ней.
Длинный я, как будто змей,
Но крутить меня не смей!

(розетка)
овод, Ведь в розетке круглый год
Проживает жуткий... (ток)

Укушу я, словно
Ты узнал меня?
Я... (провод)

! Если провод оставить совсем без внимания, в нем может случиться короткое и длинное замыкание. Электроприбор тогда загорится, а в доме пожар приключится.

Трудиться ей совсем не лень,
Еду готовит каждый день. (кухонная плита)

Его учует только нос, ведь невидимка он для глаз,
Живет в плите уж много лет опасный, ядовитый ... (газ)

**! Запомни правило второе:
Не жги, где газ, бензин и
краски. Предупреждения не
напрасны, Ведь все они
взрывоопасны!**

Игра

Вместе с детьми воспитатель встает в круг, в руках у него красный воздушный шар. Воспитатель начинает стихотворную строку, которую должен закончить тот ребенок, которому вы передали шар.

Где с огнем беспечны люди,
Там взорвется в небе шар,
Там всегда грозить нам будет
(квартире) Злой...

Раз, два, три, четыре,
У кого пожар в ...
(пожар).

Дым столбом поднялся вдруг -
Кто не выключил... (утюг)

Пламя прыгнуло в листву -
Кто у дома жег... (траву)

Красный отблеск побежал -
Кто со спичками... (играл)

Стол и шкаф сгорели разом -
Кто сушил белье над... (газом)

Кто в огонь бросал при
этом Незнакомые...
(предмет
ы)

Игра «Пожароопасные предметы»

Ребята, давайте еще раз вспомним те предметы, которыми в отсутствии взрослых мы не должны пользоваться.

Дети берут карточку со стола и определяют пожароопасный ли предмет. Предложить детям объяснить пословицы и поговорки:

- Спички не тронь – в спичках огонь.
- Человек без огня не живет ни дня.
- Огонь – хороший слуга, но плохой хозяин.
- Огонь – друг и враг человека.

В конце занятия прочитать стихотворение:

Спички, увы, не играют как
дети. Вмиг разгорится опасный
огонь. Все те предметы, что мы
изучили,
Без взрослых, ребенок милый, не
тронь! Дети, запомните правила эти,
Чтоб не устроить пожар на весь
дом И не пришлось горевать всем
потом. Чтобы огонь всегда был
нам другом, И никогда он не был
врагом!

**Занятие по пожарной
безопасности в средней группе
«Пожар в лесу»**

«Пожар в лесу».

Цель: Рассмотреть и обсудить причины и ситуации возникновения пожаров в лесу. Научить детей, как действовать во время пожара. Показать к каким последствиям могут привести шалости в лесу. Познакомить с профессией пожарного – его обязанностями. Рассказать, что можно позвать на помощь этих людей – позвонив по телефону 01. Воспитывать бережное отношение к лесу и его обитателям.

Материал: знаки поведения в лесу, иллюстрации горящего леса, карандаши, листы бумаги, картинка с номером 01.

Ход занятия: Прочитать и обсудить с детьми стихотворения.

«Пожар в лесу».

Звери в лесу забавлялись, игрались.
Вдруг под кустом спички им
повстречались. Спички небрежно в травке
валялись,
Было их мало, лишь две и остались.
Зайка друзьям предложил ради смеха
Листья поджечь, чтоб устроить
потеху.

- Надо побольше листочков
нагреть, Сделать здесь кучу, ее и
зажечь. Мишка приносит, заяка
сгребает, Ежик взял спички и
поджигает. Первую спичку он
чиркнул напрасно, Чиркнул вторую
– огонь горит ясно. Тлели
листочки, еле шурша,

Вдруг, как шальной, огонь поднялся.
Бедным зверьям пожар не в
привычку, Вот до чего довели их две
спички!

Миша чуть топнул, заяка подул.
Еж повернулся и лапкой
махнул. Даже от страха хвосты
задрожали, Переглянулись и все
побежали.

Звери бежали, огонь шел за
ними. Тут все увидели, едут
машины.

Едут машины, сирены звучат,
Едут пожарные, зорко глядят.
Долго пожарные пламя тушили,
Много уж больно беды
натворили. Воду в огонь лили,
лили и лили.

И, наконец-то, пожар победили.
Смелый и храбрый пожарный
Кузьмич Тут же пустил в той
окрестности клич:

- Звери и дети, должно быть всем ясно:
Спички не троньте – это
опасно! Совет тот, ребята,
полезен и нам. Все, что
услышал, я передал вам.

- Почему произошел пожар в лесу?
- Что нужно было сделать, чтобы пожара в лесу не было?
- Кто пришел на помощь зверятам?

Физминутка.

Рассмотреть иллюстрации о пожаре. Посмотрите, как страшно оказаться в таком месте.

- Почему это опасно для жизни, как человека, так и зверей?
- Почему может возникнуть пожар в лесу?

Чтобы не случилось беды в лесу нужно знать необходимые правила поведения. Посмотрите, здесь на карточках они нарисованы. Постарайтесь, глядя на свою карточку рассказать, что же может стать причиной пожара в лесу.

Игра «Расскажи о правилах поведения в лесу».

А сейчас предлагаю вам нарисовать рисунок на тему пожар в лесу.

Работа детей.

Посмотрите, какой большой лес объят пожаром, если во время его не затушить, то животные останутся без дома и еды.

- Кого же нам позвать на помощь? (ответы)

Помочь только в этой ситуации могут пожарные, но чтобы их вызвать нужно, набрать нужный номер по телефону 01. (показ картинка с номером).

Набираем номер 01 и вызываем с детьми пожарных. Четко произнося кто говорит по телефону и место возгорания.

Вот мы и вызвали с вами пожарных.. Теперь они сядут на специальные самолеты и вертолеты, и будут сверху тушить лес водой и специальной пеной. (показ иллюстраций)
Какие мы с вами молодцы помогли лесу и его обитателям.

Конспект занятия в старшей группе по пожарной безопасности «Пожар в лесу»

«Пожар в лесу».

Цель: Рассмотреть и обсудить причины возникновения пожара в лесу и правила поведения в данной ситуации. Воспитывать бережное и гуманное отношение к природе.

Материал: знаки поведения в лесу, мешочек, предметы (пожароопасные и нет), текст рассказа Шорыгиной «Осколок стекла», листы, цветные карандаши, картинки горящего леса, специальной техники для тушения лесных пожаров.

Ход занятия:

- Ребята, вы любите путешествовать? Давайте сегодня отправимся на прогулку в лес. Лес наше богатство.

- Почему мы так его называем? Какую пользу он приносит человеку? Лес – это и дом для многих зверей, птиц, насекомых, растений.

Когда мы приходим в лес, особенно в летний день, нужно соблюдать определенные правила поведения.

Предложить игру «Объясни правила поведения в лесу»

(детям предлагаются карточки и они должны рассказать о правилах поведения в лесу)

- А теперь посмотрите, о чем говорит этот знак? (детям показывается знак запрещающий разжигать костры в лесу и выслушиваются ответы детей)
- Знаете ли вы, почему вспыхивают лесные пожары?
- Иногда поджечь лес может и молния. Но это случается редко. Чаще всего причиной лесных пожаров становится небрежность и неосторожность людей. Пожар начинается из-за брошенной горячей спички, непотушенной сигареты, непогашенного костра и даже осколка толстого стекла. Да, не удивляйтесь! Осколок стекла может собрать солнечные лучи в одну точку и сыграть роль зажигательной линзы. Сначала начнут тлеть тонкие былинки и прутики, иголки хвои, потом сухие ветки. Языки пламени с каждой минутой становятся больше, взвиваются все выше, захватывая кусты и деревья.

Запомните, что небольшое пламя можно затоптать ногами, засыпать землей, потушить лесные пожары могут только взрослые – пожарные и спасатели, используя специальную технику.

- Как вы думаете, что нужно сделать человеку, который оказался в зоне лесного пожара? Необходимо срочно покинуть опасное место. Нужно уходить быстрым шагом против ветра, лучше по берегу реки и ручья. Если в лесу много дыма, надо смочить водой платоки или одежду и дышать через мокрую ткань, а убегать от пожара следует, пригнувшись к земле.
- Какие беды может причинить пожар в лесу?

Физминутка:

Предложить игру «Мешочек –

«01».

Дети по очереди на ощупь достают предметы из мешочка и определяют пожароопасность данного предмета.

Давайте повторим правила поведения в лесу:

- Никогда не балуйтесь в лесу со спичками и не разжигайте костров.
- Не выжигайте траву под деревьями, на полянах и лугах.
- Не оставляйте на полянах бутылки или осколки стекла.

- Если вы оказались в лесу во время пожара, выходите из леса в ту сторону, откуда дует ветер.
- Дышите через смоченный платок или одежду.
- Накройте голову мокрой одеждой.
- Убегайте от огня, пригнувшись к земле.
- Убегайте от огня берегом реки или ручья.

А сейчас послушайте рассказ Т. Шорыгиной «Осколок стекла».
(книга Шорыгиной «Осторожные сказки» - М., Книголюб 2003., с. 63.)

Вопросы по содержанию рассказа:

- Почему в лесу начался пожар?
 - Как звери боролись с огнем?
 - Куда спряталась огненная змейка?
 - Могли ли лесные жители потушить большой пожар?
 - Как звери спасались от лесного пожара?
 - Почему , убегая из зоны огня, нужно прикрывать рот и нос мокрым платком?
 - Почему надо убежать, пригибаясь к земле?
 - Как река помогла зверям спастись от огня?
 - Кто потушил лесной пожар?
 - Почему звери и птицы не смогли вернуться в лес?
- Почему в лесу нельзя баловаться со спичками, поджигать ветки, бросать бутылки и осколки стекла?

А сейчас я вам предлагаю нарисовать картинку к рассказу «Осколок стекла» (работа детей и их самоанализ)
-Что удалось изобразить? Что не получилось? Какой эпизод сказки изобразил?

Конспект занятия по пожарной безопасности в старшей группе «Пожар»

«Пожар»

Цель: Рассмотреть и обсудить причины и ситуации возникновения пожаров. Обучать детей правилам действия во время пожара. Воспитывать желание соблюдать осторожность при встрече с легко воспламеняющимися предметами.

Материал: плакат с номером пожарной службы 01, два телефона, иллюстрации о пожаре, иллюстрации с изображением пожарных, специальной техники.

Ход занятия: Прочитать с детьми и обсудить стихотворение.

«Случай про

детей» В доме играли Андрей и

Наташа.

К ним забежала подружка их – Даша.

Даша к ребятам с коробкой пришла,
В коробке той маленькой спичка
жила. Даша достала ее и сказала:

• Буду готовить еду я, как мама.

Чиркнула спичкой, на кухню
пошла. Спичка из ручки детской
упала

И на ковер в прихожей
попала. Мигом ковер
загорелся,

В дыму, дети прижались плотно к
окну. Выйти не могут – в прихожей
огонь.

Вот загорелся игрушечный конь,
Мишка пылает, дымится
зайчишка, И загорается пятая
книжка.

Даша заплакала: «Я виновата».

Тут неожиданно вспомнила
Ната –

В доме есть друг, этот друг –
телефон. Дети к нему через дым
пробежали

И поскорее две цифры набрали:
«01». Дети, в дыму задыхаясь,
кричали, Пожарные смелые в дом
забежали.

Огонь укротили, детишек спасли,
А всем остальным плакат принесли:

• Если пожар начался, не
робей И набирай «01»
поскорей!

(Вывешивается плакат с рисунком телефона и цифрами «01» на
видном месте)

Если в доме начался пожар:

- Самое главное не растеряться!
- Громко кричать, призывая на помощь взрослых, если они рядом.
- Не открывать окна, так как от воздуха огонь разгорится сильнее. Это можно сделать в том случае, если на улице ты видишь людей, которые тебе могут помочь. Тогда смело раскрывай окно или форточку, но будь осторожен, чтобы не упасть, и громко призывай на помощь.
 - Начинаящийся пожар – маленький огонь – можно потушить самостоятельно. Для этого огонь заливают водой или накрывают одеялом и затаптывают. (показ как это сделать) Но запомните, накрывать можно только маленький огонек, огонь большой одеялом не потушишь.
 - Запомни еще одно правило: если пожар начался от включенного в сеть (розетку) утюга, чайника или других электроприборов, тушить его водой нельзя, пока он включен. Если позволит время, нужно выдернуть шнур из розетки, а потом можно накрывать одеялом.
 - Если ты видишь что с пожаром не справишься, срочно покидай квартиру. Во время пожара нельзя пользоваться лифтом.
 - Если в квартире много дыма, надо нагнуться или лечь на пол, так как ядовитые пары горения поднимаются вверх, и закрыв нос и рот мокрым платком или полотенцем, двигаться к выходу вдоль стены.
 - Во время пожара, ни в коем случае нельзя прятаться под кровать, в шкаф и другие места. А те люди, которые придут на помощь могут тебя не заметить.

Сам не справишься с пожаром, этот труд не для детей. Не теряя время даром, «01» звони скорей. Набирай умело, чтоб не все сгорело.

Сообщи правильно и четко по телефону свое имя и фамилию, домашний адрес и что горит.

- Ребята, а кто знает, как зовут людей, которые борются с пожарами? (ответы детей).
- Как вы думаете, какими качествами характера должен обладать пожарный? (смелый, ловкий, мужественный, бесстрашный, сильный, отважный, храбрый, знающий свое дело,...)
- Посмотрите на иллюстрации, как вы считаете на какой изображен пожарный?
- Как вы догадались?
- Назовите отличительные особенности одежды пожарных? (каска, специальный костюм)
- Какие приборы и техника помогают пожарному? (пожарная машина с выдвижной лестницей, шланги для тушения, топоры, ломы и другие приспособления для разборки завалов, маска для дыхания – противогаз, кислородные баллоны и другие).

Игра «Вызови пожарных».

Для игры потребуется два телефона. Разыграйте ситуацию, в которой ребенок вызывает пожарных по номеру «01». При вызове дети должны четко назвать : - свое имя и фамилию,

- указать что горит,
- сообщить адрес горящего объекта.

Мчится огненной стрелой, мчится вдаль
машина. И зальет пожар любой смелая
дружина.

Предложить детям игровые ситуации:

- затушить начинающийся пожар;
- выбираться из задымленной комнаты;
- вызвать пожарных;
- катаясь по полу, тушить загоревшуюся одежду;

Занятия по пожарной безопасности в подготовительной группе «Основные правила пожарной безопасности»

«Основные правила пожарной безопасности».

Цель:

Прививать навыки осторожного обращения с огнем. Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации, которые могут возникнуть; научить детей правильно действовать в таких ситуациях и как их избежать. Воспитывать чувство ответственности и осторожности.

Материал: иллюстрации древнего человека, загоревшегося дерева после удара молнии, настольная игра «Эволюция вещей», иллюстрации о поведении во время пожара, рабочие листы, карандаши, сигнал светофора зеленого и красного цвета на каждого ребенка.

Словарная работа: освещать, отапливать, обороняться, зола

Ход занятия:

С давних пор огонь стал другом человека. Он помогал людям обороняться от диких зверей, освещать жилище, отапливать дома в холодное время года. Благодаря огню человек научился вкусно готовить пищу. Все больше и больше уменьшалась зависимость человека от природы.

Много сотен лет потребовалось человеку для того, чтобы научиться добывать огонь и пользоваться им. Древние люди не имели спичек. Они подбирали загоревшиеся ветки после удара молнии и поддерживали горение костра днем и ночью, постепенно дежурия около него. Они поклонялись огню как непонятному и грозному божееству,

загадочному брату солнца. В костер запрещалось бросать мусор и отходы, т.к. это могло «оскорбить огонь». Костер нельзя было ворошить острым предметом, чтобы «не поранить» духа огня. Много способов придумывал человек, чтобы добыть огонь. Вначале это был трудный способ, требующий больших усилий и сноровки, - трение одного сухого дерева о другой. Затем огонь научились получать, высекая искру ударом камень о камень.

Без огня мы уже не представляем жизни, он нужен повсюду: в домах и школах, на заводах и фабриках, в городах и селах.

Огонь – друг человека. Без него невозможна жизнь на земле.

Огонь – враг. Огонь, постоянный спутник человека, может быть не только другом и помощником человека во всех добрых делах, но и врагом. Это зависит от того, правильно ли используется огонь. Какой стороной он повернется к нам, зависит от нас с вами.

Сегодня мы поговорим с вами о правилах поведения с огнем.

- Кто из вас не знает стихотворение С.Маршака «Кошкин дом?»
Тили - бом, тили - бом.
Загорелся Кошкин дом.

- Вспомните, от чего он загорелся?
- Продолжите это стихотворение...

(кошка выскочила, глаза выпучила...)

- Почему Кошка так реагировала на пожар?
- А кто не растерялся? Как действовала на пожаре курица?
- Чем можно еще потушить пожар?

Если огонь не большой, можно потушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло, или вылив кастрюлю воды. Если огонь сразу не погас.

- Что нужно сделать?

Правильно, нужно немедленно уйти из дома в безопасное место и обязательно сообщить случившемся взрослым.

- Что нужно сделать, чтобы задохнуться от угара дыма?

Правильно, нужно намочить платок, полотенце или часть одежды водой и закрыть ими нос и рот.

- Как правильно нужно выходить из дымной комнаты?

Действительно, нужно пригнуться ниже к полу, так как там дыма меньше, он весь поднимается в верх комнаты, и пробираться к выходу.

- Выйдя в подъезд дома можно ли садиться в лифт, чтобы спуститься и выйти на улицу? Почему нельзя этого делать?

Лифт может отключиться, и человек, находящийся в лифте, задохнется.

- А если нет такой возможности выйти из горящего помещения, как поступить в этом случае?

Нужно открыть окно, если на улице есть прохожие, и позвать на помощь.

Физминутка

- Посмотрите, на карточки, и скажите, правильно ли поступают здесь дети? Молодцы! Вы должны запомнить, что даже если вы испугались и вам страшно, все равно нельзя прятаться в шкафы, под кровать и в другие места, где вас трудно найти.
- Скажите, как нужно правильно вызывать пожарных по телефону? Нужно внятно сказать свой адрес, фамилию и имя, источник пожара.

У вас есть листы, на которых написаны экстренные телефоны помощи. Ваша задача найти телефон пожарной, скорой и милицейской службы и соединить с соответствующей картинкой.

Задание « Найди нужный телефон».

- Подумайте, от чего могут возникнуть пожары? (ответы

детей)Игра «Запрещается – разрешается»

У каждого ребенка сигнальный «светофор». Одна сторона зеленого цвета – «разрешающая», другая сторона красного цвета – «запрещающая». Воспитатель называет основные требования пожарной безопасности, дети должны показать соответствующие сигналы «светофора».

- Бросать горящие спички, окурки в помещениях. –
- Защищать дом от пожара. +
- Подавать сигнал тревоги. +
- Небрежно, беспечно обращаться с огнем. –
- Выбрасывать горячую золу вблизи строений. –
- Использовать неисправную бытовую технику. –
- В случае возникновения пожара вызывать пожарную охрану. +
- Использовать все имеющиеся средства для тушения пожара. +
- Пользоваться поврежденными розетками. –
- Встречать пожарных и сообщать об очаге возгорания. +
- Оставлять без присмотра включенные электронагревательные приборы --
- Двигаться ползком или пригнувшись, если помещение сильно задымлено. +
- Брать в руки спички, зажигалки и другие пожароопасные предметы. –
- Кричать и звать на помощь взрослых. +
- Садиться в лифт во время пожара. –
- Вывести из горящего помещения людей, детей. +
- Устанавливать на елку свечи, пользоваться без присмотра родителей хлопушками, бенгальскими огнями. –
- Смачивать полотенце, платок или часть одежды, чтобы укрыть нос и рот во время пожара. +

А сейчас возьмите листы и нарисуйте предметы, которые по вашему мнению являются причиной пожара.

Работа детей на листах.

- О чем сегодня мы с вами говорили?
- Что нового и интересного вы сегодня узнали?
- Запомнили ли вы правила поведения во время пожара?
- Для чего их нужно знать?
- Необходимо ли их всегда соблюдать?

Занятие по пожарной безопасности в старшей группе «Причины пожара и правила поведения детей во время пожара»

«Причины пожара и правила поведения во время пожара»

Цель: Ознакомить детей с некоторыми причинами возникновения пожара и правилами поведения на пожаре. Научить детей без паники действовать в экстренных ситуациях, Закрепить знания о предметах, которые могут стать причиной пожара. Воспитывать осторожность, бдительность.

Материал: текст рассказа А. Гимадеевой «Не надо играть с огнем», иллюстрации о пожаре, набор картинок на каждого ребенка с изображением разных предметов в том числе и пожароопасных.

Словарная работа: наяву, чрезвычайная ситуация, эвакуация, сигнализация, Ход занятия: Говорим – огонь нам друг!

Но врагом он станет
вдруг, Если мы забудем,
Отомстит он сразу
людям.

Чтение рассказа: Жила одна маленькая девочка. У нее было довольно редкое имя -Элли. Ее родители очень часто уезжали, и в это время она оставалась у бабушки. С бабушкой Элли повезло, потому что она разрешала своей внучке делать многое такое, что не разрешали делать другим девочкам бабушки. Так Элли разрешалось пачкать руки до самого локтя, когда она играла в песочнице и «пекла» очень вкусное пирожное. Еще бабушка разрешала внучке подолгу вертеться возле зеркала и корчить при этом смешные рожицы. А еще ей разрешалось гладить толстого соседского кота, который был, по мнению своей хозяйки, очень необычной породы. И только трогать спички бабушка не разрешала. Стоило девочке попросить дать ей хоть одну спичку, как голос бабушки становился строгим, как у папы, и она говорила стихами.

Можно играть с ягненком,
Можно играть с

поросенком, С ветром – в
пятнашки,
В прятки – с дождем,
Но не надо играть с огнем!

Дальше в стихотворении были интересные слова.

Даже с волчонком – пожалуйста,
Даже с тигренком – пожалуйста,
Но коли ты вздумал играть с
огнем, То уж потом не жалуйся!

А Элли давно мечтала сварить своим куклам, Даше и Саше, вкусную – превкусную кашу. Но разве можно сварить что-нибудь без огня? И тогда девочка опять начинала просить бабушку, чтобы она дала ей хотя бы половинку спички. И в ответ она слышала, что брать в руки детям спички нельзя, потому что в коробке может оказаться страшное оранжево – красное чудовище.

Однажды перед сном Элли взяла стул, пододвинула его к шкафу, где бабушка прятала спички и, взобравшись на него, взяла коробок. А потом спрятала его под подушку и решила, что утром она непременно она сварит куклам что-нибудь вкусненькое. С такими мыслями малышка уснула. Ночью ей приснился сон, будто она вынула спичку и чиркнула ей по коробку, как это делали взрослые. Но вдруг спичка сломалась пополам и, зажженная упала на пол. От испуга девочка растерялась. Она не знала, что делать. А маленький огонек вдруг начал превращаться в огромное красное чудовище.

Языки чудовища хотели проглотить и куклу Дашу, и куклу Сашу. Куклы испуганными глазами смотрели на свою хозяйку, а сама девочка хотела бежать и спрятаться под кровать. От страха у Элли подкашивались ноги и..., в это время она проснулась. Малышка лежала на подушке, вся мокрая от холодного пота, и думала: «Как хорошо, что это был сон»!

А утром, едва проснувшись, Элли побежала на кухню, положила спички на место, потом побежала к бабушке и прошептала:

Можно играть с ягненком,
Можно играть с
поросенком, С ветром
играть – в пятнашки, В
прятки играть с дождем,
Но не надо играть с огнем!

- Почему такой вывод сделала девочка?
- Мог ли такой случай произойти не во сне, а наяву, на самом деле?
- Что послужило причиной пожара?
- Можно ли детям брать в руки спички?
- Разрешают ли ваши родители играть вам со спичками?
- Что может еще послужить причиной пожара?

Сейчас мы посмотрим, как вы знаете предметы, которые могут стать в неумелых руках причиной пожара.

Игра « Найди пожароопасные предметы ».

Детям предлагаются картинки, на которых изображены разные предметы, в том числе пожароопасные.

Физминутка.

Пожар – это опасность для здоровья и жизни людей, значит это чрезвычайная ситуация. Главное в чрезвычайной ситуации не паниковать и правильно, грамотно действовать. Если в доме, детском саду или школе возникает такая ситуация, нужно выйти из опасной зоны.

В каждом помещении есть план эвакуации. Посмотрите, вот план нашего детского сада. А стрелками показано куда нам нужно двигаться, чтобы выйти из горящего помещения.

- Как же узнать, что начался пожар?
- А если пожар возник в другом помещении детского сада, и нам он не виден?

В детском саду есть специальная сигнализация, если появится огонь, она сработает и подаст звуковой сигнал.

- Как же нам действовать, если такой сигнал мы услышим?
Нам нужно быстро одеть минимум одежды: штаны, кофты, куртки, шапку, обувь; взять фонарик, завязать повязки, и выйти по плану эвакуации на улицу.
- Ребята, а будем ли мы собирать игрушки, брать их собой, пытаясь спасти? Действительно, нужно действовать быстро, но без паники, и главное спастись самим.
- Можно ли разбежаться в разные стороны, или нужно идти вместе со взрослым всей группой?
- Почему нельзя убежать самостоятельно?
- Зачем нам нужны повязки?

Да, чтобы защититься от дыма, нужно их еще смочить в воде.

А сейчас давайте поиграем и представим, что это звонок нам сообщил о пожаре в детском саду. Наша задача быстро одеться и организованно, т.е. всем вместе со взрослыми выйти по плану эвакуации в безопасное место.

Обыгрывание ситуации « Пожар в детском саду »

Занятие по пожарной безопасности в старшей группе « Наш номер 01 »

«Наш номер 01»

Цель: Познакомить детей с профессией пожарного: с особенностями его одежды, специализированной техники, с развитием и изменением пожарной службы, с оборудованием необходимым для работы. Закрепить номером телефона пожарной части

- Вызвать интерес и желание узнать еще новое о работе пожарной службы.

Материал: иллюстрации пожарных, их одежды и предметов, необходимых для работы, иллюстрации о пожаре, книги о работе пожарных, пожарная машина, листы бумаги с точками которые нужно соединить и получится номер 01, карандаши.
Словарная работа: каланча, родоначальница

сирен, Ход занятия: Ребята отгадайте мою

загадку:

С огнем бороться мы должны –
Мы смелые
работники, С водою
мы напарники.
Мы очень людям всем нужны,
Так кто же мы?... (пожарные)

Профессия пожарные очень важная и существует уже много лет.
200 лет назад пожары обнаруживали с высокой башни
(каланчевской).

Дома тогда были невысокие, поэтому с башни было все видно. (показ рисунка)

На площади базарной,
На каланче пожарной
Круглые сутки дозорный из будки
Поглядывает на север, на юг,

На запад, на восток –
Не виден ли дымок.
И если видел он
пожар, Плывущий и
угарный,
Он поднимал сигнальный
шар Над каланчой
пожарной.
И два шара, и три шара
Взвивались вверх,
бывало, И вот с
пожарного двора
Команды выезжала.

Пожарная часть состояла из двух этажей. На втором этаже жили пожарные с семьями. На первом стояли повозки с бочками с водой, лестницами. Но самое главное здесь – лошади. Самые лучшие, самые резвые.

Пожарная часть в те времена представляла собой солидную профессию. Впереди на лихом коне – ехал трубач, громкими звуками трубы предупреждал прохожих о том, что пожарные торопятся на пожар. Отсюда и пошло выражение «летит как на пожар».

На смену лошадям пришли мощные машины, а труба явилась родоначальницей сирен, которые устанавливаются на современных пожарных машинах. (показ рисунка)

Пожарные – героические люди, которые всегда готовы прийти нам на помощь. Но иногда они приезжают слишком поздно. Это случается чаще всего от того, что люди или слишком поздно сообщают о пожаре, или не могут назвать правильный адрес.

Пожар мы быстро
победим, Коль позвоним
по 01.

• Как вы думаете, почему телефон пожарной службы – 01?

- Потому что номер 01 – простой, его всякий запомнит.
- Потому что 01 – удобный номер, даже в темноте его легко набрать на телефоне.
- Потому что 01 – короткий номер, ведь на пожаре дорога каждая минута.

Пусть знает каждый гражданин:
Пожарная служба -01.

Предложить детям на листе бумаги соединить последовательно точки, чтобы увидеть что получится.

Работа детей на листах.

А сейчас послушайте стихотворение Л.Билалова «Пожарные!»

Однажды Коля, Оля, Анна
Играть в пожарные взялись,
Воды ведро набрали в
ванной, Но вот пожара не
нашли.
Тогда решили сделать
сами, Но для пожара
нужно пламя, Бумага,
спичка, керосин...

-Пожар готов! Тушить
бежим! Ребята бегали
гурьбой,
Но вот беда – огонь не тухнет!

И не залить его водой!
Как жалко! Домик Жучки
рухнет! Плачет Анечка навзрыд,
Ну а Коля говорит:
«Нам не справиться самим,
Скорее позвоним: «01»
Приехали быстро
пожарные, Ведь огонь на
сарай перешел. Потушили
огонь коварный – Стало
всем на душе хорошо.
Играйте в пожарных, дети,
Но огонь не разводите.
Он захватить вас может в
сети И погубить все-все на
свете!

А сейчас давайте поиграем в игру «Кому что нужно для
работы?» Игра «Кому что нужно для работы?»

Дети выбирают из множества карточек те, которые нужны для работы пожарному.

Сегодня на занятии мы немного поговорили о профессии
пожарного, узнали о работе этих людей в далекие времена.

• А скажите, какими качествами должны обладать пожарные? (ответы детей)

У нас в группе есть книги о работе пожарных, после занятия их можно
внимательно рассмотреть. И есть все необходимое для игры в пожарных.

**Занятие по пожарной безопасности в подготовительной группе «Огонь – друг
или враг?»**

« Огонь - друг или враг?»

Цель: Расширять знания детей о пользе и вреде огня. Рассказать о истории развития
огня и использовании его человеком. Воспитывать осторожность при обращении с
огнем.

Расширять и закреплять знания о пожароопасных предметах, умении определять их наощупь.

Материал: картинка первобытных людей, история развития огня из игры «Эволюция вещей», картинки о пожаре, чудесный мешочек и предметы, в том числе вызывающие пожар, карточки «Четвертый лишний» - где один предмет может стать причиной пожара.

Словарная работа: поленья, первобытные, пепел, племя, кремний, тлеть, приручить, княжеские терема,

Ход занятия:

Ребята, сегодня мы поговорим с вами об огне. Видели ли вы огонь костра, огонек-свечи, пламя горящих в печи поленьев.

- Расскажите, как выглядит огонь?

Верно, огонь ярко-красный или оранжевый, он очень горячий. Языки пламени все время в движении, они трепещут, колеблются, дрожат. Вокруг огненного пламени вьется дым. Недаром говорится : «Огонь без дыма не живет».

Попробуйте угадать **загадку**: Красный бык на земле лежит,
Голубой бык к небу тянется.

Верно! Красный бык – это огонь, а голубой бык – дым.

- Знаете ли вы, что в древнейшие времена первобытные люди боялись огня и не умели его приручать?

Ночью они прятались в глубоких пещерах, укрывались шкурами диких зверей и дрожали от холода и страха, ведь у них не было костра, который согревал бы их. Они не могли жарить мясо или печь лепешки, не могли горящими ветками отгонять хищных зверей.

Однако первобытные люди часто видели, как во время грозы молния ударяла в высокое старое дерево и оно загоралось. Когда дерево сгорало, оставалась лишь горстка черного пепла.

Постепенно наши далекие предки привыкли к огню и даже научились использовать его. Они поняли, что огонь – это свет, тепло, защита от врагов! Древние люди научились использовать тот огонь, который возникал во время гроз. Они разводили костер у входа в пещеру, чтобы звери не проникали в нее. В каждом племени были воины, охранявшие огонь. По ночам они следили, чтобы огонь не погас, подбрасывали в него сухие ветки, траву и мох.

Прошло много времени, до того, как люди научились высекать огонь с помощью кремния. Кремень – это очень твердый камень. Ударяя одним куском кремния по другому, можно высечь искры. Если эти искорки упадут на сухую траву, она начинает тлеть маленьким огоньком. Его можно раздуть посильнее и развести костер.

Есть такая **считалка** : У тебя - кремень, у меня – кремень,

Кремень по кремню – значит быть огню!

Игра «Эволюция вещей»

На каждой карточке с обратной стороны написаны цифры по порядку истории развития огня. Дети делятся по командам, первая команда берет карточки и по номерам цифр выстраивает последовательную цепочку, а вторая команда рассказывает. Затем команды меняются ролями.

Человек обожествлял огонь, слагал о нем легенды, песни, сказания.

По одной из древних греческих легенд титан Прометей подарил людям огонь с небес.

- Вы читали сказку Киплинга «Маугли»?
- О чем в ней говорится?

Да человеческий детеныш оказался в лесу среди зверей и они его вырастили. Маугли понимал язык зверей, знал их повадки, но когда ему понадобилась защита, Багира посоветовала ему раздобыть «Красный цветок».

- О каком красном цветке говорила Багира?
(огне)Красный цветок, Красный цветок!
Вьется, трепещет его лепесток.
Если не хочешь обжечь ты
ладонь, Этот цветок
раскаленный не тронь!
Знай, что цветок – это жгучий огонь.

- Вы поняли, что с древних времен огонь стал другом человека
- Какие добрые дела, огонь делал для людей? (согревал, защищал от врагов, освещал)

В то же время человеку не удалось до конца «приручить» огонь, иногда тот вырывался из-под его власти и творил страшные беды.

- Почему?

В древние времена дома на Руси строили из дерева. Деревянными были и избышки бедняков, и княжеские терема, и крепостные стены, защищающие города. Дерево - самый доступный, дешевый и удобный материал для строительства на Руси. . Дерево хорошо поддается обработке (пилится, рубится топором). Но одно плохо!

– Как вы думаете что?

Действительно дерево легко горит. Огонь вырывался из-под власти человека, взвивался, раздуваемый ветром и сжигал все на пути – леса, жилища, людей, скот.

Физминутка.

Прошло немало лет, прежде чем стали строить каменные дома, более безопасные. Но и в наши дни пожары представляют страшную опасность.

Каждый день вспыхивает огромное количество пожаров: погибают люди или получают травмы – ожоги, остаются без вещей и жилья.

-Давайте подумаем вместе, что может стать причиной пожара?

Правильно – это неисправные приборы, провода, не затушенные окурки, детские шалости со спичками и зажигалками. Причиной пожара может стать и

невнимательность людей: не выключенный утюг или шалости возле елки с петардами, хлопушками, бенгальскими огнями.

- Как же предотвратить пожар? (ответы детей)

Предлагаю вам поиграть в игру «Чудесный мешочек»

Ваша задача на ощупь определить предмет, находящийся в мешочке, назвать его и определить может ли он стать причиной пожара.

А теперь угадайте **загадки**:

Он красив и ярко-красен
Но он жгуч, горяч, опасен! (Огонь)

Маленький конек,
Вместо гривы – огонек. (спичка)

Голубой огонек
Нам обед сварить помог. (газ)

Если дым валит клубами,
Пламя бьется
языками, И огонь
везде, и жар
Это бедствие - ... (пожар)

- А теперь у вас на столах карточки, в которых вы должны найти четвертый лишний предмет, который может стать причиной пожара.

Ответы детей по своим карточкам

-А теперь я предлагаю вам нарисовать рисунки на тему «Огонь друг и враг»

Работа детей за столами.

-Что ты изобразил на своем рисунке? В твоей работе огонь друг или враг?

-Посмотрите, на чьих рисунках огонь – друг?

- Как вы узнали?
- Какие беды может принести огонь – враг?
- На чьих работах он изображен злым и беспощадным?

- Что нового сегодня вы узнали?

-Что вам понравилось больше всего?

- Что вы бы еще хотели узнать?

В свободное время после занятия детям предлагается для чтения рассказ Т.А.Шорыгиной «Бумажный самолетик» (книга «Основы безопасности» - Шорыгина стр.22).